

Question posée par une étudiante au doctorat en éducation, Université de Sherbrooke.

Réponse

Comme concept éducatif, le multiâge ne me paraît pas limitatif à une période de la vie en particulier. Il commence en fait dès la naissance pour ne s'arrêter qu'à la fin de la vie. L'être humain est en perpétuel apprentissage et il ne saurait y avoir de lieux où il n'apprend pas. De plus, s'il est un endroit où l'enfant apprend de manière significative, c'est bien dans son propre milieu familial, où tout le monde a un âge différent, autant les parents que les enfants (excepté en présence de jumeaux), les grands parents, les amis, etc. Force est de reconnaître que la maison de l'enfant, où il vit avec sa famille, est son milieu naturel et que tous les autres milieux de vie comme le service de garde, l'école, etc., ne sont que des milieux reconstitués, avec plus ou moins de bonheur. En conséquence, la volonté de certains parents de vouloir éduquer eux-même leurs enfants ne devrait pas nous surprendre. Cette forme d'éducation est à peu près celle que les êtres humains ont développés depuis la naissance de l'homme moderne, soit 100 000 ans environ. Ce sont surtout les modifications dans la structure économique des sociétés qui ont mené ces dernières à organiser l'apprentissage en écoles, telles qu'on les connaît actuellement avec le regroupement des enfants en catégories d'âges dites "homogènes". L'échec de l'école, entre autre pour intégrer les enfants dans la société, rend légitime sa remise en cause.