

Question posée par une professeure en didactique, Université de Montréal.

Réponse

Effectivement, comme l'indique l'Office des services de garde à l'enfance (1989), le multiâge correspond à un « groupe constitué d'enfants ayant des âges variés ». Cependant, à des fins éducatives, le multiâge devient alors un concept directement lié aux besoins de développement de l'enfant. Il réfère alors à une volonté délibérée de regrouper les enfants en âges différents pour favoriser chez eux un meilleur développement social et cognitif. Shreeve et Lowry (2001) considèrent qu'en éducation, le multiâge est une combinaison multiple chez les enfants, outre de leurs âges, de niveaux de développement, d'environnements culturels et enfin de personnalités et d'intérêts différents.