

*Question posée par un réseau de services à la petite enfance*

**Réponse donnée par une adjointe pédagogique de CPE et que l'AQM partage**

« Pour répondre à votre question sur l'observation en multiâge, nous n'avons pas développé de méthode particulière. Nous nous apprêtons à remettre aux éducatrices des grilles de référence afin qu'elles puissent observer différents aspects du développement (ex: tenir son crayon, sauter sur un pied). Nous pensons que l'enfant est un être unique et que notre mission consiste à le prendre où il est rendu et à l'accompagner dans son évolution. Donc, cela ne fait pas de différence pour nous qu'il soit en contexte multiâge ou non dans l'observation. Nous voulons donc outiller l'éducatrice dans sa tâche d'observer chaque aspect et à noter l'évolution ou les difficultés s'il y a lieu mais tout cela en fonction de l'enfant par rapport à lui-même et non par rapport à la norme de son âge ».