

AQM

Association québécoise pour le multiâge

1215 rue Beaubien Est, bureau 3-a, Montréal (Québec) H2S 1T8
Téléphone : (514) 523-0655, poste 15. Télécopieur : (514) 523-4849
Courriel: info@multiage.ca Site internet: www.multiage.ca

À propos du multiâge en service de garde

Au Québec, près de la moitié des enfants de moins de 5 ans reçus dans les services de garde officiels, le sont en groupes multiâge. C'est surtout le cas en milieu familial reconnu par un bureau coordonnateur mais aussi de plus en plus dans les installations de CPE. Ce document est une introduction à une conception globale de l'éducation des jeunes enfants.



Qu'est-ce que le multiâge?

- Un mode de regroupement intentionnel d'enfants d'âges variés;
- Un contexte éducatif qui tient compte de l'avancée des découvertes des sciences et de la psychologie humaine;
- Une manière d'utiliser les différences des enfants pour favoriser leur développement;
- Une vision de l'éducation rattachée à une philosophie de la vie.

Comment fonctionne le multiâge?

- Le groupe d'enfants a au moins 2 années d'écart d'âge;
- Le groupe est caractérisé par la notion de temps qui apporte la stabilité aux éducatrices et aux enfants;
- Les éducatrices établissent un programme éducatif en fonction des niveaux de développement des enfants;
- Les éducatrices et les enfants fonctionnent en coopération;
- La communauté se mobilise pour l'éducation des enfants.

Quels sont les principaux avantages du multiâge?

- Permet l'intégration des frères et sœurs dans le même groupe et facilite la vie des parents;
- Réduit le stress des enfants, en leur évitant le changement annuel de groupe;
- Laisse le temps aux enfants de progresser et de grandir à leur rythme;
- Accroît la compétence sociale des enfants par la multiplicité des interactions;
- Permet l'apprentissage du leadership pour les enfants lents ou timides;
- Augmente l'estime de soi des enfants plus âgés;
- Favorise l'intégration des enfants ayant des besoins particuliers ou un handicap;
- Permet des échanges suivis entre les éducatrices dans les interventions quotidiennes;
- Offre un meilleur service à la clientèle;
- Facilite la stabilité du financement du service de garde par une meilleure gestion des groupes.

Ce que disent du multiâge, des éducatrices en milieu familial

- La vie de tous les jours est plus agréable;
- Les enfants apprennent plus vite des autres enfants que des adultes;
- L'éducatrice doit avoir de bonnes connaissances du développement des enfants et savoir bien les observer;
- Les enfants sont moins agressifs car la différence des âges atténue la compétition;
- La notion de partage est plus développée qu'en groupe de même âge;
- Les enfants apprennent le respect en devant s'adapter au rythme de chacun;
- Il y a une plus grande variété dans le jeu et l'utilisation des jouets;
- Le lien d'attachement et d'appartenance des enfants est très fort;
- Il est plus facile de fonctionner avec des enfants d'âges différents;
- Les enfants apprennent plus facilement à régler les conflits car les plus âgés peuvent servir de médiateurs.

Ce que disent du multiâge, des éducatrices en installation



L'intégration des frères et sœurs favorise la stabilité familiale;

• Les enfants ne se sentent pas mis à l'écart;

• L'entraide est

importante et se fait naturellement, les plus grands s'occupent des plus petits et les aident;

- La multiplicité des relations sociales entre les enfants les favorisent lorsqu'ils arrivent à l'école;
- Les enfants sont habitués à vivre avec des plus jeunes, ce qui contribue à limiter la violence à l'école;
- L'enfant plus petit apprend plus vite, y compris pour la propreté;
- L'estime de soi des enfants est rehaussée, car le groupe forme un tout;
- L'enfant handicapé n'est pas étiqueté car les niveaux de développement des enfants sont différents;
- Les enfants développent le respect les uns envers les autres dès leur bas âge;
- Le groupe connaît la stabilité;
- Le lien enfant-éducateur devient plus fort et plus solide;
- La relation avec les parents est une véritable collaboration;
- Il y a quelque chose de magique et de très fort qui s'installe dans le groupe en entier;
- La structure de la pensée est plus poussée, car l'enfant plus âgé doit

expliquer les choses au plus petit et ajuster ses mots pour qu'il comprenne;

- La dynamique du multiâge atténue les crises chez les enfants;
- Les plus âgés développent la responsabilité sociale, le souci d'autrui et le respect de la diversité.

Les objectifs de l'Association québécoise pour le multiâge

- Faire la promotion de l'éducation en multiâge car il favorise le développement de l'enfant;
- Créer des liens et un réseau de contacts entre les personnes qui s'intéressent au multiâge;
- Éveiller le milieu de la petite enfance à un mode d'intervention pédagogique efficace;
- Aider à la compréhension du multiâge et à son implantation;
- Diffuser de l'information en publiant des documents et des guides visuels et sonores;
- Organiser des événements et collaborer avec des associations d'autres pays pour diffuser les idées du multiâge;
- Mener des actions communes avec d'autres organismes.



Les actions de l'Association québécoise pour le multiâge

- Nous entretenons un site Internet et un *Centre de documentation sur le multiâge*;
- Nous publions le journal trimestriel *Grandir en multiâge*;
- Nous publions le bulletin occasionnel *Nouvelles fraîches du multiâge*;
- Nous publions des documents;
- Nous réalisons des entrevues avec des chercheurs, des enseignants de collèges et d'universités et aussi des intervenants du milieu de la petite enfance comme des directrices de services de garde, des éducatrices d'installation et de milieu familial, etc.;
- Nous intervenons auprès du Ministère de la famille;
- Nous entretenons des relations et échangeons des informations avec des chercheurs et des praticiens;
- Nous donnons des conférences au Québec et ailleurs;
- Nous organisons chaque année un forum sur le multiâge en service de garde.

Les projets de l'Association québécoise pour le multiâge

- Élaborer un programme de perfectionnement spécialisé en multiâge, afin de permettre la diffusion des idées et de la pratique de ce contexte éducatif avec les enfants;
- Concevoir un DVD explicatif sur le multiâge et la manière de fonctionner avec les enfants;
- Développer notre site Internet.

Références: Les témoignages des éducatrices en milieu familial et en installation sont tirés du journal de l'AQM, *Grandir en multiâge*, juin et septembre 2005, mars 2006, mars et juin 2007.

Deuxième Forum sur le multiâge en service de garde

Samedi 10 novembre 2007, à Montréal, de 9h30 à 15h30.

Un film et 6 ateliers

La philosophie du multiâge

Les enfants à besoins particuliers et le multiâge

Apprivoiser les outils d'observation

La planification d'activités en multiâge

La transition vers le multiâge

Le multiâge au quotidien



Pour en savoir plus: www.multiage.ca