

À propos du multiâge en service de garde

Au Québec, près de la moitié des enfants de moins de 5 ans reçus dans les services de garde officiels, le sont en groupes multiâge. C'est surtout le cas en milieu familial reconnu par un bureau coordonnateur mais aussi de plus en plus dans les installations de CPE. Ce document est une introduction à une conception globale de l'éducation des jeunes enfants.



CPE Misipison, de Kitcisakik, Abitibi

Comment fonctionne le multiâge ?

Le groupe d'enfants a au moins 2 années d'écart d'âge.

Le groupe est caractérisé par la notion de temps qui apporte la stabilité aux éducatrices et aux enfants.

Les éducatrices établissent un programme éducatif en fonction des niveaux de développement des enfants.

Les éducatrices et les enfants fonctionnent en coopération.

La communauté se mobilise pour l'éducation des enfants.

Qu'est-ce que le multiâge ?

- Un mode de regroupement intentionnel d'enfants d'âges variés.
- Un contexte éducatif qui tient compte de l'avancée des découvertes des sciences et de la psychologie humaine.
- Une manière d'utiliser les différences des enfants pour favoriser leur développement.
- Une vision de l'éducation rattachée à une philosophie de la vie.

Quels sont les principaux avantages du multiâge ?

- Permet l'intégration des frères et sœurs dans le même groupe et facilite la vie des parents.
- Réduit le stress des enfants, en leur évitant le changement annuel de groupe.
- Laisse le temps aux enfants de progresser et de grandir à leur rythme.
- Accroît la compétence sociale des enfants par la multiplicité des interactions.
- Permet l'apprentissage du leadership pour les enfants lents ou timides.
- Augmente l'estime de soi des enfants plus âgés.
- Favorise l'intégration des enfants ayant des besoins particuliers ou un handicap.
- Permet des échanges suivis entre les éducatrices dans les interventions quotidiennes.
- Offre un meilleur service à la clientèle.
- Facilite la stabilité du financement du service de garde par une meilleure gestion des groupes.

Ce que disent du multiâge des éducatrices en milieu familial ?

“La vie de tous les jours est plus agréable.

Les enfants apprennent plus vite des autres enfants que des adultes.

L'éducatrice doit avoir de bonnes connaissances du développement des enfants et savoir bien les observer.

Les enfants sont moins agressifs car la différence des âges atténue la compétition.

La notion de partage est plus développée qu'en groupe de même âge.

Les enfants apprennent le respect en devant s'adapter au rythme de chacun.

Il y a une plus grande variété dans le jeu et l'utilisation des jouets.

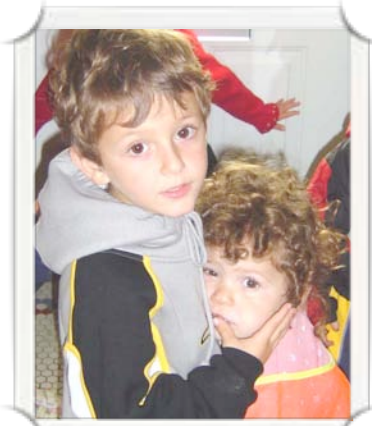
Le lien d'attachement et d'appartenance des enfants est très fort.

Il est plus facile de fonctionner avec des enfants d'âges différents.

Les enfants apprennent plus facilement à régler les conflits car les plus âgés peuvent servir de médiateurs”.

Ce que disent du multiâge des éducatrices en installation ?

“L’intégration des frères et soeurs favorise la stabilité familial - Les enfants ne se sentent pas mis à l’écart - L’entraide est importante et se fait naturellement, les plus grands s’occupent des plus petits et les aident - La multiplicité des relations sociales entre les enfants les favorise lorsqu’ils arrivent à l’école - Les enfants sont habitués à vivre avec des plus jeunes, ce qui contribue à limiter la violence à l’école - L’enfant plus petit apprend plus vite, y compris pour la propreté - L’estime de soi des enfants est rehaussée, car le groupe forme un tout - L’enfant à défi particulier n’est pas étiqueté car les niveaux de développement des enfants sont différents -



Service de garde en milieu familial
Muse et Museaux, de Montréal

“Les enfants développent le respect les uns envers les autres dès leur bas âge - Le groupe connaît la stabilité - Le lien enfant-éducateur devient plus fort et plus solide - La relation avec les parents est une véritable collaboration - Il y a quelque chose de magique et de très fort qui s’installe dans le groupe en entier - La structure de la pensée est plus poussée, car l’enfant plus âgé doit expliquer les choses au plus petit et ajuster ses mots pour qu’il comprenne - La dynamique du multiâge atténue les crises chez les enfants - Les plus âgés développent la responsabilité sociale, le souci d’autrui et le respect de la diversité.”

“L’éducatrice n’est plus la seule source d’apprentissages car les enfants apprennent également de leurs pairs.”

Références: *Grandir en multiâge*, journal de l’Association Québécoise pour le multiâge.

Les objectifs de l’Association québécoise pour le multiâge

1. Faire la promotion de l’éducation en multiâge car elle contribue à favoriser le développement de l’enfant.
2. Créer des liens et un réseau de contacts entre les personnes qui s’intéressent au multiâge.
3. Éveiller le milieu de la petite enfance à un mode d’intervention pédagogique efficace.
4. Aider à la compréhension du multiâge et à son implantation.
5. Diffuser de l’information.
6. Organiser des événements pour diffuser les idées du multiâge.
7. Mener des actions et collaborer avec d’autres associations.

L’AQM a été fondée en 2005 et ses membres sont essentiellement des centre de la petite enfance et des bureaux coordonnateurs du Québec mais aussi des services de garde et des personnes d’autres pays.

L’AQM a déjà organisé 2 forums sur le multiâge, en 2007 et 2008.

Pour en savoir plus sur l’AQM, visitez notre site Internet:
www.multiage.ca

À propos du multiâge en service de garde, mis à jour, février 2010

CPE Misipison, de Kitchisakik, Abitibi

Les actions de l’Association québécoise pour le multiâge

- Nous entretenons un site Internet et un Centre de documentation sur le multiâge: www.multiage.ca
- Nous publions un journal trimestriel: *Grandir en multiâge*.
- Nous publions un bulletin occasionnel: *Nouvelles fraîches du multiâge*.
- Nous publions des documents.
- Nous réalisons des entrevues avec des chercheurs, des enseignants de collèges et d’universités et aussi des intervenants du milieu de la petite enfance comme des directrices de services de garde, des éducatrices d’installation et de milieu familial, etc.
- Nous effectuons des visites de services de garde fonctionnant en multiâge.
- Nous entretenons des relations et échangeons des informations avec des chercheurs et des praticiens.
- Nous donnons des conférences au Québec et ailleurs.
- Nous organisons chaque année un forum sur le multiâge en service de garde.
-

Les projets de l’Association québécoise pour le multiâge

- Élaborer un programme de perfectionnement spécialisé en multiâge.
- Concevoir des DVD et des outils pratiques sur la manière de fonctionner en multiâge avec les enfants.
- Développer notre site Internet et proposer notre journal en anglais.



Saviez-vous que ?